



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E GEOMETRI
"Loperfido-Olivetti"**

Via Aldo Moro n. 28 - 75100 Matera - tel. 0835332372
e-mail: mtt06000b@istruzione.it pec: mtt06000b@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.loperfido-olivetti.gov.it>
Codice Fiscale: 93051570773 - Codice Meccanografico: MTTD06000B

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI
FORMATIVI AFFERENTI AL
PON FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico,
paesaggistico**

**Titolo: SINERGIE CULTURALI: DALLA PERIFERIA AL CENTRO
Cod. Id. - 10.2.5A-FSEPON-BA-2018-28 CUP-G17I17000410007**

I.T.C.G. - "LOPERFIDO - OLIVETTI" - MATERA -
Prot. 0000236 del 11/01/2020
01 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M20P001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- Visto** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- Visto** che ai sensi dell'art. 44 comma 4 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- Vista** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02/05/17 FSE-Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - FSE - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5.;
- Vista** la candidatura dell'I.T.C.G. "Loperfido-Olivetti N. 998500 dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

| Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali | |
|---|------------------------------|
| Tipologia modulo | Titolo |
| Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio | Matera 2019 digitale |
| Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio | Matera 2019 digitale bis |
| Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile | Matera 2019 |
| Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile | Ora tocca a noi, Matera 2019 |
| Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera | Matera en 2019 |
| Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera | English Matera |

Vista l'autorizzazione del suddetto progetto con nota MIUR AOODGEFID/8499 del 30/03/2018;

Vista il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto PON FSE -"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".
- SINERGIE CULTURALI: DALLA PERIFERIA AL CENTRO *Cod. Id.* - 10.2.5A-FSEPON-BA-2018-28 del Consiglio di istituto prot. 8049/D del 10/10/2018;

Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura **di tutor**

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;

EMANA

l'avviso di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come **Tutor** nell'ambito dei seguenti moduli formativi

| Area intervento | Titolo | ORE |
|---|------------------------------|-----|
| Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio | Matera 2019 digitale | 30 |
| Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio | Matera 2019 digitale bis | 30 |
| Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile | Matera 2019 | 30 |
| Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile | Ora tocca a noi, Matera 2019 | 30 |
| Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile | Matera en 2019 | 30 |
| Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera | English Matera | 30 |

Il presente avviso è volto alla predisposizione di una graduatoria di **TUTOR** per l'attuazione dei moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati a partire dal mese di febbraio, in orario extra scolastico. Il calendario dei moduli formativi sarà predisposto in seguito e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica.

ARTICOLAZIONE PROGETTO E COMPETENZE RICHIESTE

| ORE tot | MODULO | COMPETENZE RICHIESTE | Titolo di accesso |
|---------|------------------------------|---|--|
| 30 | Matera 2019 digitale | Esperienza nell'attività didattica di informatica in contesti formali e informali. Avanzate competenze informatiche. | Docente in materie tecnico - scientifiche <i>in subordine</i> Docente interno |
| 30 | Matera 2019 digitale bis | Esperienza nell'attività didattica di informatica in contesti formali e informali. Avanzate competenze informatiche. | Docente in materie tecnico - scientifiche <i>in subordine</i> Docente interno |
| 30 | Matera 2019 | Esperienza nell'attività didattica in contesti formali e informali. Titoli ed esperienze in ambito storico culturale e conoscenza del patrimonio artistico locale. Buone competenze informatiche. | Docente interno |
| 30 | Ora tocca a noi, Matera 2019 | Esperienza nell'attività didattica in lingua comunitaria in contesti formali e informali. Titoli ed esperienze in attività creative teatrali. Buone competenze informatiche. | Docente interno |
| 30 | Matera en 2019 | Esperienza nell'attività didattica in lingua comunitaria francese in contesti formali e informali con conoscenze in ambito storico culturale e conoscenza del patrimonio artistico locale. Buone competenze informatiche. | Docente di lingua straniera <i>in subordine</i> Docente interno |
| 30 | English Matera | Esperienza nell'attività didattica in lingua comunitaria inglese in contesti formali e informali con conoscenze in ambito storico culturale e conoscenza del patrimonio artistico locale. Buone competenze informatiche. | Docente di lingua straniera <i>in subordine</i> Docente interno |

1. OGGETTO DELL'INCARICO TUTOR

Ai tutor vengono richieste abilità di mentoring coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie innovative e laboratoriali che stimolino l'interesse e la crescita dei partecipanti, avendo cura di valorizzare le potenzialità di ognuno di loro. Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON.

Il tutor dovrà

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per predisporre l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal

Gruppo Operativo di Coordinamento. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

- gestire gli alunni: iscrizione, registrazione e monitoraggio presenze;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche e le schede di osservazione degli alunni partecipanti;
- rilevare e comunicare tempestivamente eventuali assenze di alunni;
- collaborare attivamente con il referente per la valutazione durante i monitoraggi previsti;
- fornire al Gruppo Coordinamento PON e al referente per la valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle discipline curricolari.

Ai tutor si richiedono i seguenti prerequisiti per l'attività per cui si concorre, pena l'esclusione:

1. disponibilità al lavoro in team,
2. esperienze di gestione dei gruppi,
3. comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative in relazione al modulo per cui si concorre, secondo quanto previsto dalla tabella "ARTICOLAZIONE PROGETTO E COMPETENZE RICHIESTE" (del presente avviso),
4. conoscenza e pratica delle didattiche attive,
5. conoscenza della piattaforma GPU, predisposta dal MIUR e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

2. AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche.

3. CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR

- titoli culturali attinenti e coerenti con l'azione formativa richiesta;
- certificazioni coerenti con il profilo richiesto;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

4. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 14,00 del 18 gennaio 2020**

Modalità di presentazione dell'istanza:

- Invio tramite funzione "Richieste generiche" del portale Argo Scuolanext con oggetto: "**Invio candidatura TUTOR PON FSE - SINERGIE CULTURALI: DALLA PERIFERIA AL CENTRO Cod. Id. - 10.2.5A-FSEPON-BA-2018-28**"

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**allegato A** di questo AVVISO INTERNO e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- tabella dei titoli di valutazione (**allegato B**)
- Modulo per il consenso al trattamento dei dati personali (**allegato C**)

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione **Allegato B** del presente AVVISO INTERNO.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://www.loperfido-olivetti.edu.it>).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

5. COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 30,00 lordo stato, si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il TUTOR presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

5. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola <http://www.loperfido-olivetti.edu.it>, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente AVVISO INTERNO, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e

successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Antonia Salerno, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Antonia SALERNO)**

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli;

Allegato C - Modulo per il consenso al trattamento dei dati personali