

CRITERI		LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO
		Iniziale (5)	Base (6)	Intermedio(7/8)	Avanzato(9/10)
Conoscenze ( contenuti suggeriti dal curriculum e programmati dai CdC)		Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, anche con l'aiuto dell'insegnante	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, non sempre organizzate e recuperabili con qualche aiuto dell'insegnante	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante	Avanzato (9/10) Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.
Competenze/abilità/comportamenti					
Collaborare e partecipare		E' poco partecipe, accetta passivamente le soluzioni indicate da altri Tende a defilarsi dallo svolgimento delle attività E' più interessato alla conclusione che all'esito del proprio lavoro	Deve essere sollecitato e seguito nelle iniziative che decide di intraprendere Si integra nel gruppo con qualche difficoltà iniziale. Deve essere stimolato per prendere decisioni Con qualche difficoltà riesce a coordinare il proprio lavoro con quello degli altri	Assume qualche iniziativa personale Sa ascoltare e si mette a disposizione per portare avanti i progetti Sa assumere le decisioni , coordinarsi all'interno del gruppo e cooperare	Si propone continuamente per migliorare il modo di lavorare Partecipa attivamente e indica le soluzioni Fornisce sempre contributi significativi Si confronta con gli altri
Essere responsabili. Fare scelte consapevoli		E' indeciso e molto/fortemente condizionabile E' poco/per nulla incline ad assumersi responsabilità E' piuttosto in difficoltà fuori dal contesto classe	Sia pure con qualche difficoltà, è in grado di scegliere tra diverse opzioni Ha bisogno di essere sollecitato ad assumere	Non si lascia condizionare pur ascoltando giudizi e opinioni Agisce cercando di fare scelte consapevoli in ambito scolastico, ambientale e digitale.. Riesce a riconoscere problemi e soluzioni a livello	Si informa in modo scrupoloso prima di fare scelte in ogni contesto E' in grado di fare scelte autonome Assume e porta a termine compiti, azioni concrete, buone pratiche. Comunica e

			responsabilità e buone pratiche. E' consapevole del nesso tra cause ed effetti, comportamenti individuali e conseguenze globali.	locale e globale modificando i propri comportamenti.	si rapporta ad altri utenti sul web rispettando le regole.
Inserire la propria esperienza in un sistema di regole condivise ispirate a valori e principi della Costituzione.		Fa fatica a riconoscere principi e valori. Rispetta le regole solo in contesti controllati Mostra una certa indifferenza rispetto alle istituzioni	E' consapevole dell'esigenza di rispettare le regole. Rispetta le norme per non incorrere in sanzioni. Ha sufficiente fiducia nelle istituzioni Comprende la funzione repressiva e preventiva delle norme	Conosce i principi della costituzione, i propri diritti e doveri. Comprende la funzione delle norme e le rispetta più per convinzione che per paura delle sanzioni. Comprende l'importanza delle istituzioni e della partecipazione	E' assertivo rispetto ai propri diritti e responsabile rispetto ai propri doveri. Sa valutare le norme in modo critico alla luce dei principi costituzionali. Ha interiorizzato il senso delle istituzioni democratiche al di là di chi le rappresenta
Pensiero critico.		Conduce ricerche fermandosi alle prime informazioni che ritiene attinenti. Consulta fonti per cercare informazioni ma non ne valuta l'attendibilità Sostiene una tesi in modo piuttosto confuso e contraddittorio.	Sa cercare le informazioni necessarie allo svolgimento di un compito. Chiede suggerimenti per valutare l'attendibilità delle fonti che consulta Riesce ad argomentare il proprio pensiero in maniera chiara Accetta le idee degli altri anche se non le condivide	E' capace di utilizzare la tecnologia in maniera interattiva Trae le sue informazioni da fonti attendibili, analizzandole e confrontandole tra loro. Avvalora il proprio pensiero avvalendosi di fonti attendibili Sa assumere le decisioni solo dopo avere consultato gli altri	Ricerca i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali. E' capace di analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti e dei contenuti digitali. Sa rielaborare le informazioni, per argomentare il proprio pensiero nell'ambito di un costruttivo confronto.

Comprendere la dimensione globale della propria cittadinanza.		<p>Preferisce il lavoro individuale o in gruppi omogenei</p> <p>E' alla ricerca di informazioni di rinforzo alle proprie idee</p> <p>Ha qualche difficoltà ad accettare compagni o persone che non conosce</p> <p>E' attento ai problemi che hanno su di lui un impatto immediato e diretto</p> <p>Aderisce a rivendicazioni comuni se lo riguardano direttamente</p>	<p>Non si sottrae al lavoro cooperativo gruppo</p> <p>Accetta le opinioni altrui pur non condividendole</p> <p>Non si sottrae all'accoglienza di nuovi compagni</p> <p>Se stimolato e guidato, si rende conto della dimensione globale dei problemi</p> <p>Aderisce a campagne , azioni, istanze promosse da altri per obiettivi comuni</p>	<p>E' capace di cooperare anche in gruppi spontanei e in situazioni non definite</p> <p>Non esprime giudizi e opinioni se non dopo aver ascoltato e dopo aver consultato diverse fonti</p> <p>Si informa sulle emergenze climatiche, economiche e sociali del nostro tempo</p> <p>Sa coordinarsi all'interno di gruppi eterogenei per raggiungere obiettivi comuni</p>	<p>Funziona in gruppi etnicamente, socialmente e culturalmente eterogenei</p> <p>E' capace di ascoltare e di rispettare le idee di tutti pur essendo molto assertivo rispetto alle proprie.. Accetta e valorizza la diversità come fattore di crescita</p> <p>E' attento alle problematiche mondiali</p>