

I.T.C.G. - "LOPERFIDO - OLIVETTI" - MATERA -  
**Prot. 0013876 del 27/12/2023**  
I (Uscita)

**PROGETTO ORIENTAMENTO FORMATIVO  
A.S. 2023-2024**

## PREMESSA

La riforma per l'orientamento scolastico (D.M. 22.12.2022, n. 238) vuole garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, destinato ad accompagnare lo studente in un'ottica di continua evoluzione del proprio progetto di vita.

La riforma nasce per contrastare la dispersione scolastica e favorire una formazione consapevole agli studenti al fine di portare gli stessi a compiere scelte consapevoli e ponderate in tutto il loro percorso di studio, in modo da valorizzare il loro talento e le loro potenzialità e, allo stesso tempo, facilitare il passaggio dalla scuola superiore all'università e/o al mondo del lavoro, aiutando gli studenti a comprendere in anticipo quali siano le occupazioni realmente utili e disponibili sul mercato del lavoro attuale e sul territorio.

## CARATTERISTICHE GENERALI

Un **progetto orientamento** per essere efficace deve partire dalla conoscenza degli studenti da parte dei docenti. E' necessario che i docenti osservino il comportamento degli studenti, avviino un dialogo costruttivo con loro in modo che gli stessi possano avere una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie possibilità, una migliore conoscenza della realtà territoriale in cui vivono e darsi degli obiettivi raggiungibili.

L'intervento dei docenti si concretizzerà nella scelta di strategie finalizzate al raggiungimento di alcuni obiettivi:

- **Per il primo biennio**
  1. La conoscenza di sé;
  2. L'adozione di un metodo di studio efficace;
  3. La formazione di una personalità;
  4. La conoscenza dell'ambiente.
- **Per il secondo biennio**
  1. Colloqui di ri-motivazione, di ri-orientamento e di contrasto alla dispersione scolastica
  2. Direzione futuro: IL CITTADINO conoscere per scegliere
  3. Alla scoperta delle professioni e del mondo del lavoro
  4. CreAttività
  5. Conoscersi per promuoversi: il colloquio
- **Per il quinto anno**
  1. Efficacia personale
  2. Gestire relazioni
  3. Individuare ed accedere ad opportunità
  4. Conciliare vita, studio e lavoro
  5. Conoscere le professioni

## **PRIMO BIENNIO**

<b>TEMATICHE DEL PERCORSO/ COMPETENZE TRASVERSALI(soft skills)</b>	
Nella tabella seguente sono descritte le tematiche da sviluppare e che sono afferenti alle soft skills , quelle competenze trasversali che è necessario avere per affrontare con successo il mondo del lavoro.	
<b>Denominazione</b>	<b>Descrizione</b>
La conoscenza di sé	Promuovere riflessioni sul proprio presente e sul proprio passato per dare un senso e una direzione alla propria vita e ai progetti sul futuro.
Il metodo di studio	E' importante avere un efficace metodo di studio poiché il modo di imparare è un importante compagno di viaggio in tutto il percorso scolastico.
La formazione di una personalità	Guidare gli studenti a fare delle scelte autonome, consapevoli e responsabili.
La conoscenza dell'ambiente	Portare gli studenti alla conoscenza del territorio e del mercato del lavoro nella realtà produttiva circostante.

<b>TRAGUARDI ATTESI del percorso sull'orientamento</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● individuare interessi e aspirazioni personali;</li><li>● individuare le proprie attitudini in relazione alle scelte future;</li><li>● acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;</li><li>● riconoscere i propri punti di forza e le aree da migliorare;</li><li>● riflettere su se stesso e gestire il proprio processo di crescita, anche chiedendo aiuto, quando occorre;</li><li>● individuare i campi di studio preferiti;</li><li>● migliorare le competenze di base in campo linguistico e digitale;</li><li>● condurre gli studenti alla scoperta e conoscenza del territorio di appartenenza;</li><li>● superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità;</li><li>● promuovere e valorizzare le materie stem;</li><li>● potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica;</li><li>● acquisire comportamenti ecosostenibili.</li></ul>

<b>ATTIVITA'</b>				
<b>Descrizione</b>	<b>Materiali e Spazi</b>	<b>Docente che svolge l'attività</b>	<b>Docente che rendiconta</b>	<b>N. Ore</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Incontro di classe sull'orientamento</li><li>● Incontro con le famiglie per la presentazione dei moduli di</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Aula</li><li>● Piattaforma tematica <a href="https://www.planyourfuture.eu/">https://www.planyourfuture.eu/</a></li><li>● Piattaforma Unica</li></ul>	Esperto esterno psicologo e/o docente tutor	Docente tutor orientamento	2

orientamento				
Conoscenza di sé - Incontro di classe sull'orientamento e processo di scelta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul>	Docenti del consiglio di classe	Docenti del consiglio di classe	<b>3</b>
Riflessioni sul proprio metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul>	Docenti del consiglio di classe	Docenti del consiglio di classe	<b>3</b>
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientamento nella scelta dell'indirizzo del triennio</li> <li>Lezioni congiunte con le classi del terzo anno</li> </ul>	Docenti del consiglio di classe	Docenti del consiglio di classe	<b>7</b>
Orientamento allo studio delle lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul>	Madrelingua e docenti di lingue straniere	Docenti di lingue straniere	<b>8</b>
Visite guidate sul territorio a carattere orientativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Musei, monumenti, aziende</li> </ul>	Docenti del consiglio di classe in servizio	Docenti del consiglio di classe	<b>8</b>
Attività di sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> <li>Aula magna</li> </ul>	Docenti del consiglio di classe in servizio	Docenti del consiglio di classe	<b>2</b>

## **SECONDO BIENNIO**

<b>TEMATICHE DEL PERCORSO/ COMPETENZE TRASVERSALI(soft skills)</b>	
Nella tabella seguente sono descritte le tematiche da sviluppare e che sono afferenti alle soft skills , quelle competenze trasversali che è necessario avere per affrontare con successo il mondo del lavoro.	
<b>Denominazione</b>	<b>Descrizione</b>
Colloqui di ri-motivazione, di ri-orientamento e di contrasto alla dispersione scolastica	I colloqui hanno l'obiettivo di offrire uno spazio di ascolto, contenimento, comprensione e orientamento in merito al bisogno vissuto da studenti e studentesse per verificare soprattutto all'inizio del terzo anno di corso se la scelta intrapresa soddisfa le singole esigenze oppure in caso di scelta "errata" la possibilità di intraprendere un nuovo percorso per il raggiungimento del successo formativo. La scelta necessita di un percorso di riflessione che va supportata da attività esperienziali: un'attività introspettiva in cui lo studente si allenerà alla descrizione della percezione di sé, e un'attività in gruppo in cui si misurerà con il confronto dei compagni per portare la classe a distinguere tra abilità e competenze possedute e desiderate, per focalizzare l'attenzione sui fattori motivazionali.
Direzione futuro: IL CITTADINO - conoscere per scegliere	Le attività da porre in atto hanno lo scopo di creare i cittadini di domani, attraverso delle azioni formative utili a sensibilizzare gli studenti su tematiche attuali quali: il rispetto degli altri, il rispetto di se stessi, il rispetto delle regole.
Alla scoperta delle professioni e del mondo del lavoro	In integrazione con il PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento consente agli studenti non solo di trascorrere alcuni periodi nel mondo del lavoro per ottimizzare il percorso formativo ma promuovono lo sviluppo delle competenze trasversali anche in un'ottica di orientamento rispetto ai futuri sbocchi formativi e professionali.
CreAttività	Il modulo vuole, attraverso esercitazioni pratiche, favorire nei partecipanti lo sviluppo di una mentalità flessibile e orientata al cambiamento, utile per far fronte alle richieste del mercato del lavoro. Partendo dalla definizione dei propri punti di forza e aree di miglioramento e degli obiettivi personali, verranno proposte attività per sviluppare e coltivare la creatività, la flessibilità e capacità di adattamento ad un mondo professionale in costante cambiamento. Maturare queste competenze permetterà di acquisire risorse spendibili in modo trasversale dal mondo del lavoro alla vita di tutti i giorni, essendo il nostro un contesto sociale e culturale dinamico e fluido
Conoscersi per promuoversi: il colloquio	Il modulo vuole potenziare la capacità di riconoscere e promuovere le proprie abilità e risorse personali nei contesti professionali e, nello specifico, nell'ambito dei processi e dei colloqui di selezione. L'intervento favorisce la riflessione sulle proprie esperienze, allo scopo di far emergere il proprio bagaglio di hard e soft skills. Permetterà di sviluppare una maggiore consapevolezza sulle proprie risorse per consentire un'adeguata ed efficace promozione di sé. Acquisizione di strumenti e simulazioni pratiche di colloquio.

### TRAGUARDI ATTESI del percorso sull'orientamento

L'obiettivo del percorso è quello di favorire la crescita professionale e umana dei nostri studenti, determinando una maggiore consapevolezza dei propri mezzi personali. Scegliere un percorso di studio in maniera consapevole rende i ragazzi più motivati, condizione necessaria sia per partecipare alle attività scolastiche in maniera propositiva sia per completare il percorso scolastico, ma soprattutto formare i futuri cittadini/professionisti del futuro. Maturare queste competenze permetterà di acquisire risorse spendibili in modo trasversale dal mondo del lavoro alla vita di tutti i giorni.

ATTIVITA'				
Descrizione	Materiali e Spazi	Docenti	Docente che rendiconta	ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro di classe sull'orientamento e processo di scelta</li> <li>• Incontro con le famiglie per la presentazione dei moduli di orientamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Piattaforma tematica <a href="https://www.planyourfuture.eu/">https://www.planyourfuture.eu/</a></li> <li>• Piattaforma Unica</li> </ul>	Esperto esterno psicologo e/o docente tutor	Docente tutor orientamento	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• incontri orientativi con docenti di indirizzo;</li> <li>• primo approccio alle discipline di indirizzo;</li> <li>• colloqui con docenti di altri indirizzi;</li> <li>• incontri orientativi nell'ambito del colloquio con esperti aziendali.</li> </ul>	Aula Laboratori Aula magna	docenti interni di indirizzo esperti esterni	docente tutor orientamento	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• incontri associazioni del terzo settore;</li> <li>• attività di ed. civica;</li> <li>• incontri di sensibilizzazione su tematiche attuali</li> </ul>	Aula Laboratori Aula magna	esperti esterni docenti interni	referente ed. civica	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• incontri con professionisti/aziende dei settori di indirizzo;</li> <li>• visite aziendali</li> </ul>	Aula magna Aziende/Studi professionali	esperti esterni docenti di indirizzo	tutor PCTO	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• esperienze laboratoriali;</li> <li>• progetti ptof</li> </ul>	Laboratori Aula	docenti interni	docenti interni	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• attività didattiche curriculari</li> <li>• assemblea d'istituto/incontri formativi</li> </ul>	Aula Laboratori Aula magna/Auditorium	docenti interni	docenti interni	6

## **QUINTO ANNO**

<b>TEMATICHE DEL PERCORSO/ COMPETENZE TRASVERSALI(soft skills)</b>	
Nella tabella seguente sono descritte le tematiche da sviluppare e che sono afferenti alle soft skills , quelle competenze trasversali che è necessario avere per affrontare con successo il mondo del lavoro.	
<b>Denominazione</b>	<b>Descrizione</b>
Efficacia personale	L'area comprende le abilità che permettono alla persona di gestire efficacemente il proprio sé (caratteristiche personali, valori, interessi, ecc.) e sviluppare la propria carriera formativa e professionale.
Gestire relazioni	Il valore delle relazioni nella gestione della propria carriera formativa e lavorativa. Acquisire la consapevolezza che le competenze relazionali sono diverse sulla base del contesto professionale e fondamentali per costruire e consolidare la propria carriera.
Individuare ed accedere ad opportunità	Le capacità di valutare e accedere a percorsi di apprendimento, sia in contesti formali sia in contesti non formali o informali, e alle migliori opportunità di lavoro, attraverso diversi canali e modalità, compreso il lavoro autonomo.
Conciliare vita, studio e lavoro	Quest'area si concentra sulla relazione tra lavoro, studio e vita personale e include la capacità delle persone di gestire una positiva progressione di carriera, raggiungendo un equilibrio ottimale tra vita privata, lavoro e apprendimento permanente.
Conoscere le professioni	Conoscenza del mondo produttivo e delle professioni per fare in modo che le persone riconoscano che il lavoro e l'apprendimento sono influenzati da differenti fattori esterni di tipo sociale, economico e politico.

<b>TRAGUARDI ATTESI del percorso sull'orientamento</b>
Conoscere se stessi e le proprie capacità, identificare i propri punti di forza e affrontare le debolezze, prendere decisioni in relazione alla propria vita privata, alla formazione e al lavoro, affrontare positivamente gli ostacoli e mantenere un atteggiamento positivo verso il futuro, fare scelte consapevoli in coerenza con le proprie aspirazioni.

ATTIVITA'				
Descrizione	Materiali e Spazi	Docente che svolge l'attività	Docente che rendiconta	N. Ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro di classe sull'orientamento e processo di scelta</li> <li>• Incontro con le famiglie per la presentazione dei moduli di orientamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Piattaforma tematica <a href="https://www.planyourfuture.eu/">https://www.planyourfuture.eu/</a></li> <li>• Piattaforma Unica</li> </ul>	Esperto esterno psicologo e/o docente tutor	Docente tutor orientamento	2
Incontri individuali di mentoring su richiesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> </ul>	Esperto esterno psicologo e/o docente tutor	Docente tutor orientamento	2
Incontri con associazioni del terzo settore e volontariato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula magna</li> <li>• Videoconferenze</li> </ul>	Docente in servizio + esperto esterno	Docente tutor orientamento	2
Attività laboratoriali, simulazioni di attività professionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Laboratorio</li> </ul>	Tutti	Docente che svolge l'attività	12
Incontri informativi sull'offerta formativa universitaria, ITS, e modalità di accesso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula magna</li> <li>• videoconferenze</li> <li>• visite a fiere, università e/o saloni tematici</li> <li>• Piattaforma tematica <a href="https://www.planyourfuture.eu/">https://www.planyourfuture.eu/</a></li> </ul>	Docente in servizio + esperto esterno	Tutor PCTO	6
Incontri informativi sulle opportunità lavorative post diploma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula magna</li> <li>• videoconferenze</li> <li>• visite a fiere e/o saloni tematici</li> </ul>	Docente in servizio + esperto esterno	Tutor PCTO	6



## **CORSI SERALI**

<b>TEMATICHE DEL PERCORSO/ COMPETENZE TRASVERSALI(soft skills)</b>	
Nella tabella seguente sono descritte le tematiche da sviluppare e che sono afferenti alle soft skills , quelle competenze trasversali che è necessario avere per affrontare con successo il mondo del lavoro.	
<b>Denominazione</b>	<b>Descrizione</b>
Lavorare sulle capacità comunicative	Discutere su temi di interesse generale o su temi specialistici attraverso esercitazioni di public speaking, gare di debate e presentazione di eventi
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Guidare gli studenti a fare delle scelte autonome, consapevoli e responsabili attraverso la lettura di storie di successo
Orientamento al lavoro e alla formazione	Conoscere le opportunità lavorative post diploma
Conoscere il territorio	Portare gli studenti alla conoscenza del territorio e del mercato del lavoro nella realtà produttiva circostante.
Rapporti con gli enti del territorio	Portare gli studenti alla conoscenza degli enti esistenti nel territorio utili alla costruzione del futuro lavoratore adulto

<b>TRAGUARDI ATTESI del percorso sull'orientamento</b>
Far emergere le attitudini intrinseche che ogni ragazzo possiede in base alle esperienze che compie nella vita. La scuola si deve inserire in questo contesto in modo da poter aiutare lo studente a tirare fuori il meglio e fornire al mondo del lavoro, in futuro, personale sempre più adatto e adattabile alle esigenze aziendali. Il percorso di orientamento nel corso serale è finalizzato a : <ul style="list-style-type: none"><li>● far emergere nei ragazzi il talento, la capacità di problem solving e una buona gestione dello stress</li><li>● individuare interessi e aspirazioni personali;</li><li>● individuare le proprie attitudini in relazione alle scelte future;</li><li>● acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;</li><li>● migliorare le competenze di base in campo linguistico e digitale;</li><li>● superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità;</li><li>● potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica;</li><li>● riconoscere i propri punti di forza e le aree da migliorare;</li><li>● compiere scelte consapevoli coerentemente con le proprie aspirazioni.</li></ul>

<b>ATTIVITA'</b>				
<b>Descrizione</b>	<b>Materiali e Spazi</b>	<b>Docente che svolge l'attività</b>	<b>Docente che rendiconta</b>	<b>N. Ore</b>
● Incontro di classe sull'orientamento e processo di scelta	● Aula ● Piattaforma tematica <a href="https://www.planyourfuture.eu/">https://www.planyourfuture.eu/</a>	Esperto esterno psicologo e/o docente tutor	Docente tutor orientamento	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Piattaforma Unica</li> </ul>			
Lavorare sulle capacità comunicative	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula/laboratorio</li> <li>● debates</li> <li>● discussione su tematiche di attualità</li> </ul>	Docente in servizio	Docente tutor orientamento	5
Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula/laboratorio</li> <li>● ricerca del lavoro e iscrizione centro per l'impiego</li> </ul>	Docente in servizio	Docente tutor orientamento	10
Orientamento al lavoro e alla formazione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula/laboratorio</li> <li>● compilazione CV e lettera di presentazione anche in lingua inglese</li> <li>● il colloquio di lavoro</li> <li>● i diritti dei lavoratori</li> <li>● partecipazione a Convegni</li> </ul>	Docente in servizio + esperto esterno	Docente tutor orientamento	10
Conoscere il territorio e gli Enti presenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uscite sul territorio</li> <li>● visite aziendali</li> <li>● visite a cantieri edili</li> <li>● compilazione del Patto Formativo</li> </ul>	Docente in servizio	Docente tutor orientamento	5