

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

CLASSI PRIME

	COSTITUZIONE
TEMATICHE	IDENTITÀ E ALTERITÀ CURA E RELAZIONE
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di sé • Cura reciproca • Ascolto e condivisione • Gestione non violenta dei conflitti • Pace • Identità di genere • Discriminazione di genere a partire dal linguaggio • Il principio di uguaglianza • Il valore della diversità • Il divieto di discriminazioni
TRAGUARDI DM 35/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza delle situazioni e degli sconvolgimenti del presente (pandemia, guerre, cambiamenti climatici) e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. • Partecipare attivamente alla costruzione di un mondo più giusto, equo e pacifico a partire da piccoli gesti quotidiani. • Sentirsi artefici e responsabili della costruzione della propria vita e di un mondo migliore libero da ingiustizie, soprusi, bullismo, discriminazioni..
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Contrastare il senso di smarrimento, inquietudine e sfiducia • Essere capaci di rispetto per sé e per gli altri • Riconoscere negli altri le proprie emozioni • Essere empatici • Liberare le energie positive delle nuove generazioni.
Evidenze osservabili	<ul style="list-style-type: none"> • É capace di gestire le proprie emozioni • É capace di ascolto e di empatia • Prende posizione rispetto a proposte di interesse comune • Propone idee e soluzioni • Sa lavorare con gli altri • Esprime opinioni e offre spunti • Ascolta • Accetta e utilizza il confronto
TIPO DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio delle emozioni e dell'affettività; • Lezione partecipata • Programma di esercizi rientrante nel programma nazionale Per-la-pace. Con –la-cura promosso dalla Rete nazionale delle scuole per la pace, Coordinamento nazionale degli enti Locali, Tavola della pace, Centro diritti umani "Antonio Papisca" e cattedra Unesco "Diritti umani, democrazia e pace " dell'Università di Padova.

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Azioni concrete di cura per promuovere il benessere personale, reciproco, della comunità, dell'ambiente.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione circolare/protetta. • Lezione partecipata • Discussione • Laboratori
DOCENTI COINVOLTI	Tutti
VALUTAZIONE	Del processo. Rubrica olistica
	CITTADINANZA DIGITALE
TEMATICHE	IDENTITA' DIGITALE NETIQUETTE E USO CONSAPEVOLE DEI MEDIA DIGITALI
CONTENUTI	Comunicazione (modello digcomp 2)
TRAGUARDI DM 35/2020	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Creare e gestire l'identità digitale. • Essere in grado di proteggere la propria reputazione. • Gestire i dati utilizzando diversi strumenti, ambienti e servizi. • Essere al corrente delle norme comportamentali e del know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali.
EVIDENZE OSSERVABILI	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica rispettando le regole informali che disciplinano il buon comportamento sul web specie nel rapportarsi ad altri utenti. • Distingue le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. • Sceglie modalità di comunicazione. • Utilizza correttamente le risorse in rete (forum, blog, social, e-mail)
TIPO DI INTERVENTO	Disciplinare
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata • Problem solving • Lezione laboratoriale
DOCENTI COINVOLTI	Tutti
VALUTAZIONE	Del processo; rubrica olistica
TEMATICHE	SVILUPPO SOSTENIBILE E LOTTA AI CAMBIAMENTI CLIMATICI
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 • Obiettivo 1: Lotta alla povertà • Obiettivo 2: Lotta alla fame • Obiettivo 3: Buona salute e benessere

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> ● Obiettivo 5: Parità di genere ● Obiettivo 6: Acqua pulita, servizi igienico-sanitari ● Obiettivo 10: Riduzione delle disuguaglianze ● L'ambiente ● Utilizzo responsabile delle fonti energetiche ● Le scelte alimentari e la gestione di rifiuti ● I beni comuni, l'acqua
TRAGUARDI DM 35/2020	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
TRAGUARDI ATTESI/COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire senso civico ed essere responsabile rispetto agli spazi comuni, dall'aula alla città, ai beni comuni ● Fare scelte consapevoli rispetto alla propria alimentazione
EVIDENZE OSSERVABILI/ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende il significato e le finalità della raccolta differenziata. ● Pratica la raccolta differenziata senza difficoltà. ● È in grado di divulgare buone pratiche tra pari ● Sa scegliere i prodotti da consumare anche a scuola. ● Sceglie cibi sani e nutrienti
TIPO DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Disciplinare Fuori aula ● Partecipazione ad iniziative
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale. ● Team work. La corsa contro la fame. ● Brainstorming sulla cura dell'ambiente e assunzione di piccoli compiti di cura.
DOCENTI COINVOLTI	Tutti. Competenze civiche
VALUTAZIONE	Del processo - Rubrica olistica

CLASSI SECONDE

ASSE	COSTITUZIONE
TEMATICHE	IDENTITÀ E ALTERITÀ CURA E RELAZIONE LA PACE
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza di sé ● Educazione sentimentale e all'affettività ● Cura reciproca ● Ascolto e condivisione

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Identità di genere • Discriminazioni di genere a partire dalla rappresentazione del femminile/maschile nei media • Gestione non violenta dei conflitti e pace
TRAGUARDI	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza delle situazioni e degli sconvolgimenti del presente (pandemia, guerre, cambiamenti climatici) e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. • Partecipare attivamente alla costruzione di un mondo più giusto, equo e pacifico a partire da piccoli gesti quotidiani. • Sentirsi artefici e responsabili della costruzione della propria vita e di un mondo migliore libero da stereotipi, ingiustizie, soprusi e bullismo, violenze di genere
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Contrastare il senso di smarrimento, inquietudine e sfiducia • Essere capaci di rispetto per sé e per gli altri. • Riconoscere negli altri le proprie emozioni • Essere empatici • Liberare le energie positive delle nuove generazioni • Sentire la solidarietà come dovere morale, giuridico, umano.
EVIDENZE OSSERVABILI	<ul style="list-style-type: none"> • È capace di gestire le proprie emozioni • Divulga iniziative di solidarietà tra pari • Risponde agli stimoli offerti e alle occasioni di solidarietà con sensibilità ed entusiasmo • Ha cura degli altri • È capace di ascolto e di empatia • Prende posizione rispetto a proposte di interesse comune • Propone idee e soluzioni • Sa lavorare con gli altri • Esprime opinioni e offre spunti • Ascolta, accetta e utilizza il confronto
TIPO DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio delle emozioni e dell'affettività; • Laboratorio del rischio; • Lezione partecipata • Programma di esercizi rientrante nel programma nazionale Per-la-pace. Con-la-cura • Esercizi di pace
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione circolare/protetta. • Lezione partecipata • Discussione-Laboratori • Brain-storming
DOCENTI	Tutti
VALUTAZIONE	Dei processi. Rubrica olistica
ASSE	CITTADINANZA DIGITALE

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

TEMATICHE	INFORMAZIONE MODALITÀ DI RICERCA
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Informazione (modello digcomp 1) • Navigazione, ricerca e filtro di dati, informazioni e contenuti digitali • Valutazione di dati informazioni e contenuti digitali • Lotta alle fake • Diritto alla salute e informazione • Cyberbullismo • Ludopatie e dipendenza dai social network e dalle challenge
TRAGUARDI DM 35/2020	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Articolare i fabbisogni informativi, ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno • Analizzare, confrontare i dati • Essere in grado di proteggere sé stessi e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali • Proteggere la salute e il benessere
EVIDENZE OSSERVABILI	<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di ricercare varie tipologie di informazione. • Sa proporre e variare strategie di ricerca personali. • Sa scegliere le modalità per proteggere sé stesso e gli altri da pericoli negli ambienti digitali
TIPO DI INTERVENTO	DISCIPLINARE E INTERDISCIPLINARE. LABORATORI
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata • Problem solving • Lezione laboratoriale
DOCENTI	TUTTI
VALUTAZIONE	Del processo; rubrica olistica
ASSE	EDUCAZIONE AMBIENTALE
TEMATICHE	SVILUPPO SOSTENIBILE E LOTTA AI CAMBIAMENTI CLIMATICI
CONTENUTI	<p>Agenda 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 1: Lotta alla povertà • Obiettivo 2: Lotta alla fame • Obiettivo 3: Buona salute e benessere • Obiettivo 4: Istruzione di qualità • Obiettivo 5: Parità di genere • Obiettivo 7: Le energie rinnovabili e accessibili <p style="text-align: center;">Utilizzo responsabile delle fonti energetiche e dell'acqua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze • Obiettivo 15: La vita sulla Terra

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

TRAGUARDI DM 35/2020	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
COMPETENZE	Acquisire consapevolezza dei rischi ambientali globali connessi ai comportamenti umani
EVIDENZE OSSERVABILI	<ul style="list-style-type: none"> • Si interroga sui propri comportamenti in merito all'approvvigionamento di acqua, cibo, risorse • È capace di prendere decisioni coinvolgendo i compagni
TIPO DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> • DISCIPLINARE E INTERDISCIPLINARE • Fuori aula, laboratori • Partecipazione ad iniziative. • La corsa contro la fame
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Team work • Debate
DOCENTI	Tutti
VALUTAZIONE	Osservazione dei processi

CLASSI TERZE

ASSE	COSTITUZIONE
TEMATICHE	IL FUTURO POSSIBILE: LA CENTRALITÀ DELL'ESSERE UMANO IN OGNI CONTESTO(SOCIALE,LAVORATIVO,SPORTIVO) AFFRONTARE IL PRESENTE, COSTRUIRE UN MONDO NUOVO SENZA GUERRE, DISUGUAGLIANZE, FAME.
CONTENUTI	Evoluzione storica e fonti dei diritti umani. Fonti e Organismi di tutela sovranazionali. <ul style="list-style-type: none"> • La cura rispetto a persone lontane • Rapporto tra diritto ed etica • Valori universali, principi e norme • I fenomeni migratori legati alla mancanza di cibo e acqua • L'altra economia: Consumo critico, valutazione etica e responsabilità sociale d'impresa (sostenibilità sociale e ambientale) • Educazione finanziaria • Stakeholders e welfare aziendale. • Turismo responsabile • Economia circolare e solidale • Il terzo settore e le sue diverse espressioni • Programma di esercizi di pace rientrante nel programma nazionale Per-la-pace. Con –la-cura promosso dalla Rete nazionale delle scuole per

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

	la pace, Coordinamento nazionale degli enti Locali, Tavola della pace, Centro diritti umani "Antonio Papisca" e cattedra Unesco "Diritti umani, democrazia e pace" dell'Università di Padova.
TRAGUARDI DM 35/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità, di solidarietà e sostenibilità dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori costituzionali e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile • Partecipare attivamente alla costruzione di un mondo più giusto, equo e pacifico a partire da piccoli gesti quotidiani • Sentirsi artefici e responsabili della costruzione della propria vita e di un mondo migliore libero da ingiustizie, soprusi, bullismo e disuguaglianze.
TRAGUARDI ATTESI/ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Inserire la propria esperienza in un sistema di regole condivise ispirate a valori e principi della Costituzione • Valorizzare la dignità umana e i diritti umani • Assumere responsabilità rispetto a problematiche globali, assumere compiti di cura rispetto a persone lontane • Sviluppare attitudini alla riflessione critica • Liberare le energie positive delle nuove generazioni • Contrastare il senso di smarrimento, inquietudine e sfiducia • Sentire la solidarietà come dovere morale, giuridico, umano
EVIDENZE OSSERVABILI	<ul style="list-style-type: none"> • Ha interiorizzato la necessità di globalizzare diritti universali e principi. • È critico e propositivo • È capace di decisioni autonome in merito ai propri atti di consumo • Si interroga sulla provenienza dei prodotti che consuma • Distingue la qualità del prodotto e la qualità della produzione • Partecipa ad iniziative di volontariato • Esprime solidarietà ed empatia nei confronti dei più deboli • Sa prendersi cura degli altri • Prende posizione rispetto a proposte di interesse comune • propone idee e soluzioni • sa lavorare con gli altri • Esprime opinioni e offre spunti • Ascolta • Accetta e utilizza il confronto
TIPO DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplinare. • Collaborazioni con associazioni, imprese, organizzazioni attive sul territorio o altrove • Percorsi di PCTO • Visite guidate

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> Programma di esercizi rientrante nel programma nazionale Per-la-pace. Con-la-cura
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale. Lezione partecipata. Team work in piccoli gruppi e riunione collegiale. Lezione partecipata su dispositivi multimediali. Laboratori di futuro Brainstorming Analisi di paradossi etici. Adesione a iniziative. Esame siti d'interesse (es. www.l'italiachecambia.it)
DOCENTI	Competenze giuridico-economiche, storiche, sociali. Docente diritto, Ec. Aziendale, Storia/tutti
VALUTAZIONE	Osservazione dei processi. Rubrica olistica
ASSE	CITTADINANZA DIGITALE
TEMATICHE	SICUREZZA
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Sicurezza (modello digcomp 4) Tutela dei dati Tutela della salute Protezione dell'ambiente uso responsabile degli strumenti finanziari e comportamenti sostenibili.
TRAGUARDI DM 35/2020	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali.
EVIDENZE OSSERVABILI	<ul style="list-style-type: none"> Sa utilizzare le nuove tecnologie e i media nel rispetto dell'ambiente Sa utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stesso e gli altri. Comprende che i servizi digitali hanno un "regolamento sulla privacy" per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali
TIPO DI INTERVENTO	DISCIPLINARE
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Lezione partecipata Problem solving Lezione laboratoriale
DOCENTI	Informatica, competenze informatiche
VALUTAZIONE	Osservazione del processo; rubrica olistica
ASSE	EDUCAZIONE AMBIENTALE
TEMATICHE	SVILUPPO SOSTENIBILE

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Agenda 2030: Obiettivo 1. Povertà zero Obiettivo 3. Salute e benessere Obiettivo 12. Consumo e produzione responsabili ● La produzione dei cereali per nutrire gli animali e della carne rossa per nutrire le persone. ● La carne sintetica come risposta alle scelte alimentari e soluzione a problemi legati alla povertà. ● Gli allevamenti intensivi. ● Utilizzo responsabile delle fonti energetiche. ● Migrazioni legate ai cambiamenti climatici
TRAGUARDI DM 35/2020	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Assumere un atteggiamento responsabile rispetto alla natura e a tutti i suoi elementi ● Comprendere il valore dello sport e dell'attività fisica come fattore di socializzazione, crescita personale e interiorizzazione delle regole di convivenza civile ● Ricerca e senso critico rispetto all'antropocene
EVIDENZE OSSERVABILI	<ul style="list-style-type: none"> ● Esprime la propria identità e il proprio senso d'appartenenza al pianeta aprendosi al confronto ● Mostra sensibilità, empatia e rispetto per tutti gli esseri viventi
TIPO DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Visite guidate e laboratori ● Interventi di esterni (Azione contro la fame) ● Partecipazione a eventi (la corsa contro la fame) ● Partecipazione a giornate di impegno ambientalista ● Attività di orienteering ● Attività fuori classe ● Assunzione di compiti di cura individuali/ di gruppo/ di classe
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni frontali ● Team work ● Debate ● Preparazione ad eventi
DOCENTI	Tutti. Competenze civiche
VALUTAZIONE	Osservazione dei processi. Rubrica valutativa olistica

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

CLASSI QUARTE

ASSE	COSTITUZIONE
TEMATICHE	LA CURA COME FORMA DI PREVENZIONE E RELAZIONE LA CITTADINANZA GLOBALE: COMPRENDERE IL PRESENTE PER COSTRUIRE IL FUTURO
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Norme e manovre di primo soccorso. • Elementi di base in materia di primo intervento. • Protezione civile • Norme di comportamento in caso di disastri naturali • Mappa del rischio area Matera e provincia. • Il sistema di allarme T-Alert • Il dialogo e la relazione come antidoto ai conflitti • Costruttori di pace. • Distribuzione della ricchezza e rapporto Nord-Sud del mondo. • La colonizzazione e le sue conseguenze. • Il modello di globalizzazione attuale e la sostenibilità sociale nel villaggio globale. • L'altra economia (economia ed etica): La banca etica • La finanza etica. • Educazione finanziaria • I circuiti etici del commercio internazionale • Il turismo responsabile • Il diritto, la sicurezza e la dignità del lavoro. • Disoccupazione, precariato e sfruttamento, gap gender lavorativo e salariale
TRAGUARDI DM 35 /2020	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. • Partecipare al dibattito culturale. • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
TRAGUARDI ATTESI/ COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le prime norme comportamentali per far fronte a situazioni di emergenza e pericolo della persona • Stabilire rapporti di collaborazione con associazioni • Comprendere il nesso tra stili di vita e benessere fisico e psichico

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della prevenzione • Comprendere la dimensione globale della propria cittadinanza • Mostrare disponibilità a dare il proprio contributo per il benessere collettivo
EVIDENZE OSSERVABILI	<ul style="list-style-type: none"> • È curioso e si informa sugli stili di vita corretti. • Assume spontaneamente comportamenti e stili di vita corretti e riesce a divulgarli tra pari. • Distingue comportamenti sbagliati e dannosi per la salute. • Esprime solidarietà ed empatia nei confronti dei più deboli. • Sa prendersi cura degli altri. • È capace di esaminare temi e situazioni di portata locale o globale cogliendone i differenti aspetti e i nessi di causalità • Riesce a entrare in contatto, capire di apprezzare diverse visioni del mondo. • Sa relazionarsi con persone con differenti background nazionali, etnici, religiosi, culturali, di genere
TIPO DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplinare • Partecipazione organizzazione di eventi e a giornate di sensibilizzazione • Adesione al cronoprogramma rete scuole per la pace • Esercizi di pace <p>(Programma di esercizi rientrante nel programma nazionale Per-la-pace. Con –la-cura promosso dalla Rete nazionale delle scuole per la pace, Coordinamento nazionale degli enti Locali, Tavola della pace, Centro diritti umani “Antonio Papisca” e cattedra Unesco “Diritti umani, democrazia e pace “ dell’Università di Padova)</p>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione esterni • Lezione frontale • Debate • Team work • Lezioni laboratoriali • Paradossi etici
DOCENTI	Tutti
VALUTAZIONE	Osservazione dei processi. Rubrica olistica
ASSE	CITTADINANZA DIGITALE
TEMATICHE	DIGITAL DIVIDE - INTELLIGENZA ARTIFICIALE
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo competenze • Evoluzione digitale
TRAGUARDI DM 35/2020	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Capire dove occorre migliorare o aggiornare i propri fabbisogni di competenze digitali

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di supportare gli altri nello sviluppo delle proprie competenze digitali Ricerare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale Cogliere il nesso esistente tra sviluppo e accesso alle tecnologie Le app a sostegno dei global goals
EVIDENZE OSSERVABILI	Crea soluzioni a diversi problemi per migliorare le competenze digitali e trovare opportunità di crescita personale
TIPO DI INTERVENTO	DISCIPLINARE E INTERDISCIPLINARE. FUORICLASSE. PARTECIPAZIONE A EVENTI
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Lezione partecipata Problem solving Lezione laboratoriale
DOCENTI	TUTTI
VALUTAZIONE	Osservazione del processo; rubrica olistica
ASSE	EDUCAZIONE AMBIENTALE
TEMATICHE	SVILUPPO SOSTENIBILE E LOTTA AI CAMBIAMENTI CLIMATICI
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Agenda 2030: Obiettivo 3: Buona salute e benessere. Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze Obiettivo 11. Città e comunità sostenibili Obiettivo 13. Agire per il clima. La città ideale. Utilizzo responsabile delle fonti energetiche. Le app a sostegno dei global goals
TRAGUARDI DM 35/2020	<ul style="list-style-type: none"> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Partecipare al dibattito culturale
COMPETENZE	Comprendere le grandi emergenze planetarie e attivarsi con azioni concrete e buone pratiche per contribuire a realizzare, una società inclusiva, pluralistica, fondata sul ben-essere di tutti, e uno sviluppo sostenibile.
EVIDENZE OSSERVABILI	<ul style="list-style-type: none"> Si informa attraverso fonti attendibili. Utilizza i social media per divulgare buone pratiche e azioni concrete Propone soluzioni originali a problemi collettivi È in grado di assumere il ruolo di leader coinvolgendo empaticamente i compagni in merito ad iniziative di sensibilizzazione.

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

TIPO DI INTERVENTO	Disciplinare. Attività fuori classe.
METODOLOGIA	Assunzione di compiti di cura individuali/ di gruppo/ di classe
DOCENTI	Tutti. Competenze civiche
VALUTAZIONE	Osservazione dei processi. Rubrica valutativa olistica

CLASSI QUINTE

ASSE	COSTITUZIONE
TEMATICHE	IL BENE COMUNE. IL FUTURO COMUNE LA DIGNITÀ DELL'ESSERE UMANO E LE OFFESE AD ESSA.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema valoriale della Costituzione e della Dichiarazione Universale dei diritti umani per generare un futuro possibile. • Organi costituzionali e organizzazioni dello Stato. • Struttura della Costituzione • Il sogno europeo e le Organizzazioni internazionali e sovranazionali • L'Italia ripudia la guerra. • Le violazioni dei diritti umani nel mondo ieri e oggi • Le grandi questioni ancora aperte e i temi divisivi
TRAGUARDI DM 35 /2020	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate • Partecipare al dibattito culturale. • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza. • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
TRAGUARDI ATTESI/COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea • Comprendere la interconnessione tra fenomeni • Comprendere i fenomeni utilizzando dati, informazioni e documenti attendibili Prendere posizione rispetto ad essi ed assumere responsabilità

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> Mostrare disponibilità a dare il proprio contributo per il benessere collettivo
EVIDENZE OSSERVABILI	<ul style="list-style-type: none"> Ha acquisito gli strumenti per partecipare appieno alla vita civile in modo attivo grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo Sa stabilire buone relazioni in gruppi socialmente o culturalmente eterogenei Riesce a cooperare. Sa gestire i conflitti. Mostra interesse per le vicende contemporanee e per l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale È capace di indignazione fattiva rispetto alle violazioni dei diritti umani. Mostra empatia per le vittime. Si mobilita per la difesa dei diritti umani attraverso la divulgazione e le azioni concrete
TIPO DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> Disciplinare Partecipazione organizzazione di eventi e a giornate di sensibilizzazione. Adesione al cronoprogramma rete scuole per la pace.
METODOLOGIA	<p>Lezione frontale.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzo documentari, film e altro materiale audiovisivo Formazione ed autoformazione permanente. Team work. Testimonianze ed interventi di esterni Debate
DOCENTI	TUTTI
VALUTAZIONE	Osservazione dei processi. Rubrica olistica
ASSE	CITTADINANZA DIGITALE
TEMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> CREAZIONE DI CONTENUTI SOLUZIONE DI PROBLEMI SICUREZZA USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK LE NUOVE FRONTIERE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Copyright e licenze programmazione I.A.D. Tutela della privacy Risolvere problemi tecnici Innovare con le tecnologie
TRAGUARDI DM 35/2020	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Capire come il copyright e le licenze si applicano ai dati, alle informazioni e ai contenuti digitali. Individuare problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali e risolverli Utilizzare gli strumenti e le tecnologie digitali per creare conoscenza, innovare processi e prodotti e favorire il bene comune universale.
EVIDENZE OSSERVABILI	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di risolvere problemi. È in grado di individuare e talvolta risolvere semplici problemi tecnici Sa utilizzare diverse piattaforme di apprendimento digitale, individuare semplici regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti.
TIPO DI INTERVENTO	DISCIPLINARE E INTERDISCIPLINARE
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Lezione partecipata Problem solving Lezione laboratoriale
DOCENTI	Tutti
VALUTAZIONE	Osservazione del processo; rubrica olistica
ASSE	EDUCAZIONE AMBIENTALE E LOTTA AI CAMBIAMENTI CLIMATICI
TEMATICHE	I BENI COMUNI SVILUPPO SOSTENIBILE
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Agenda 2030: 17 obiettivi. Obiettivo 5: Uguaglianze di genere Obiettivi 14,15 L'inquinamento e l'impatto dell'attività umana sugli ambienti terrestri, marini, fluviali La tutela delle popolazioni indigene La tutela degli animali La biodiversità. Obiettivo 16. Pace, giustizia, Istituzioni forti Il patrimonio storico, culturale, artistico, architettonico. Utilizzo responsabile delle fonti energetiche. Le app a sostegno dei global goals
TRAGUARDI DM 35/2020	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
COMPETENZE	Comprendere le grandi emergenze planetarie attivarsi con azioni concrete e buone pratiche per contribuire a realizzare, una società inclusiva, pluralistica, fondata sul ben-essere di tutti, e uno sviluppo sostenibile

ITCG LOPERFIDO-OLIVETTI
MATERA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2023/2024

EVIDENZE OSSERVABILI	<ul style="list-style-type: none"> ● Si informa attraverso fonti attendibili ● Utilizza i social media per divulgare buone pratiche e azioni concrete tra pari. ● Propone soluzioni originali a problemi collettivi ● È in grado di assumere il ruolo di leader coinvolgendo empaticamente i compagni in merito ad iniziative di sensibilizzazione.
TIPO DI INTERVENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione a eventi e iniziative ● Attività fuori classe. ● Assunzione di compiti di cura individuali/ di gruppo/ di classe
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Debate ● Team work-Lezioni laboratoriali ● Attività fuori classe ● Assunzione di compiti di cura individuali/ di gruppo/ di classe ● Assunzione di compiti di cura individuali/ di gruppo/ di classe
DOCENTI	Tutti. Competenze civiche
VALUTAZIONE	Osservazione dei processi. Rubrica valutativa olistica