

I.T.C.G. - "LOPERFIDO - OLIVETTI" - MATERA -  
Prot. 0011308 del 24/10/2025  
VI-1 (Uscita)

**OGGETTO: Decreto assunzione in bilancio** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate).

**Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPNA-2025-46**

**CUP: G54D25003250007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTI** gli artt. 8 e 10 del D. Lgs. n° 297/1994 recante il “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

**VISTO** l’art. 9 del D.P.R. n° 275/1999 avente per oggetto “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** l’art. 12 del D. I. 129/2018 recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato adottato il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTO** il Decreto MPI n. 54 del 20/06/2025 di approvazione delle graduatorie di ammissione al finanziamento di cui all'Avviso pubblico 81652/2025;

## DECRETA

La formale assunzione in bilancio per l'Esercizio Finanziario 2025 del seguente Progetto:

Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2025-46	<b>€ 48.480,00</b>

Il finanziamento relativo all'autorizzazione in oggetto verrà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 "Finanziamenti dall'Unione Europea", "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)", istituendo la sottovoce "Programma Nazionale 21-27" (FSE+ ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2025-46).

Per la registrazione delle SPESE saranno iscritte in P02 n. 8 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), per ciascun codice progetto la specifica voce di destinazione: Piano Estate "titolo modulo" ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2025-46.

Le specifiche voci di destinazione distinte in otto moduli, come di seguito riportato:

Sotto-azione	Descrizione	Titolo modulo	Importo autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2025-46	Certificazione lingua francese	6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2025-46	Tecniche e Software Avanzati per Costruzioni Ambiente e Territorio	6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2025-46	Certificazione ICDL	6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2025-46	Applicazioni di Intelligenza Artificiale e Realtà virtuale	6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2025-46	Tecniche e Software Avanzati per Trasporti e Logistica	6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2025-46	Certificazione lingua spagnola	6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2025-46	FAI – Apprendisti ciceroni	6.060,00

A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2025-46	Certificazione lingua inglese	6.060,00
------	-----------------------------	-------------------------------	----------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Antonia Salerno  
firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii