

I.T.C.G. - "LOPERFIDO - OLIVETTI" - MATERA -
Prot. 0008722 del 07/08/2025
I (Uscita)

All'Albo On-line
Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
della provincia di Matera
Al DSGA
A tutto il Personale Scolastico
Agli studenti e alle famiglie

Oggetto: Azione di disseminazione – Avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO 4.6.A4 – Sottoazione ESO 4.6.A4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’Istruzione e del Merito dell’11/04/2024, n. 72 e del 22/05/2025, n. 96 – Avviso prot. 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate)”

Titolo Progetto: “Apprendere e Crescere: Un Percorso Formativo per Competenze e Autostima”

**Codice Identificativo Progetto: ESO 4.6.A4.A-FSEN-BA-2025-46 CUP:
G54D25003250007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo Sociale

Europeo Plus, al Fondo di Coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021/2027; VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1 dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito; VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la decisione C (2022) 9045 del 1 dicembre 2022;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del Merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di Missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano Nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next generation EU;

CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021/2027", con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Decreto del MiM n. 72 dell'11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021/2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto del MiM n. 96 del 22/05/2025 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni 2025 e 2026 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n.

2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 82652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021. – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A;

PRESO ATTO delle delibere di adesione al progetto del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto;

VISTO il progetto “Apprendere e Crescere: Un Percorso Formativo per Competenze e Autostima” presentato, con Codice di Candidatura 12692 tramite la piattaforma PN2127; PRESO ATTO che per l'investimento Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione: ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2025-71 è stato generato il CUP G54D25003250007 ed inserito nella piattaforma;

CONSIDERATA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di 48.480 € come indicato nella tabella sottostante:

| Obiettivo | Sotto-azione | Progetto | Importo Autorizzato Progetto |
|-----------|--------------|---------------------------------|------------------------------|
| ESO4.6 | A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN BA-2025-46 | 48.480,00 € |

Di seguito si elencano i relativi moduli formativi autorizzati in ciascun progetto:

| Sotto-azione | Progetto | Titolo Modulo | Importo Autorizzato |
|--------------|---------------------------------|--|---------------------|
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN BA-2025-46 | Certificazione lingua francese | 6.060,00 € |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN BA-2025-46 | Tecniche e Software Avanzati per Costruzioni Ambiente e Territorio | 6.060,00 € |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN BA-2025-46 | Certificazione ICDL | 6.060,00 € |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN BA-2025-46 | Applicazioni di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale | 6.060,00 € |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN BA-2025-46 | Tecniche e Software Avanzati per Trasporti e Logistica | 6.060,00 € |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN BA-2025-46 | Certificazione lingua spagnola | 6.060,00 € |
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN BA-2025-46 | FAI - Apprendisti Ciceroni | 6.060,00 € |

| | | | |
|------|---------------------------------|----------------------------------|------------|
| A4.A | ESO4.6.A4.A-FSEPN BA-2025-46 | Certificazione lingua inglese | 6.060,00 € |
|------|---------------------------------|----------------------------------|------------|

COMUNICA

Che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto relativo ai fondi Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 " Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)".

Gli estremi del finanziamento da attuare sono i seguenti: Accordo di concessione Codice identificativo AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle istituzioni con particolare riguardo a quelle europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonia Salerno

firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii