

I.T.C.G. - "LOPERFIDO - OLIVETTI" - MATERA -  
Prot. 0013584 del 16/12/2025  
I (Uscita)

### **OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A -Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziati con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.**

**Titolo Progetto: “Apprendere e Crescere: Un Percorso Formativo per Competenze e Autostima”  
Codice Identificativo Progetto: ESO 4.6.A4.A-FSEN-BA-2025-46 CUP: G54D25003250007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le delibere di adesione al progetto del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.
- VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10,

paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

- VISTA** la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTO** il progetto "Apprendere e Crescere: Un Percorso Formativo per Competenze e Autostima" presentato, con Codice di Candidatura 12692 tramite la piattaforma PN2127; PRESO ATTO che per l'investimento Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione: ESO4.6.A4.A-FSEPNBA-2025-71 è stato generato il CUP G54D25003250007 ed inserito nella piattaforma;
- CONSIDERATA** la nota MIM Prot. AOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di 48.480 €;
- VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP prot. n°12412 del 18/11/2025;
- VISTO** la delibera n°2 del 12/04/2023 di approvazione della proposta del collegio dei docenti in merito ai titoli e competenze delle figure professionali da inserire nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018;
- VISTO** la delibera n° 87 del 12/04/2023 del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali da inserire nel regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

## DECRETA

**l'avvio della procedura di individuazione di figure interne idonee a svolgere l'incarico di "ESPERTO" relativo alla realizzazione del Progetto "Apprendere e Crescere: Un Percorso Formativo per Competenze e Autostima"**

**Codice Identificativo: ESO 4.6.A4.A-FSEN-BA-2025-46 - CUP: G54D25003250007**

### **Articolo 1 Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di **incarichi** individuali per l'individuazione di **ESPERTI** per l'attuazione dei seguenti moduli rivolti a studenti e le studentesse del triennio di questo istituto:

<b>Modulo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>N. ore</b>
Certificazione lingua inglese	Il modulo mira a potenziare le competenze linguistiche in inglese e a preparare gli studenti alle certificazioni internazionali B1 e B2, sviluppando in modo integrato listening, reading, speaking e writing.	30
Certificazione lingua francese	Il modulo mira a potenziare le competenze linguistiche in francese e a preparare gli studenti alle certificazioni internazionali B1 e B2, sviluppando in modo integrato listening, reading, speaking e writing.	30
Certificazione lingua spagnola	Il modulo mira a potenziare le competenze linguistiche in spagnolo e a preparare gli studenti alle certificazioni internazionali B1 e B2, sviluppando in modo integrato listening, reading, speaking e writing.	30
Tecniche e Software Avanzati per Costruzioni Ambiente e Territorio	Il modulo approfondisce le principali tecniche di rilievo topografico professionale attraverso l'uso di strumentazioni avanzate, in particolare, il rilievo 3D mediante laser scanner e drone.	30
Tecniche e Software Avanzati per Trasporti e Logistica - <b>modulo teorico</b>	Il modulo è finalizzato alla preparazione dei piloti UAS per le sottocategorie OPEN A1-A3, in conformità al Regolamento di Esecuzione (UE) 2019/947, fornendo le conoscenze di base sulle norme ENAC necessarie per sostenere la "Prova di completamento della formazione online" e per condurre droni in sicurezza.	20
Tecniche e Software Avanzati per Trasporti e Logistica - <b>modulo pratico</b>	Il modulo è finalizzato alla preparazione dei piloti UAS per le sottocategorie OPEN A1-A3, in conformità al Regolamento di Esecuzione (UE) 2019/947, tramite attività pratica di pilotaggio droni, necessario per sostenere la "Prova di completamento della formazione online" e per condurre droni in sicurezza.	10
Certificazione ICDL	Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali, promuovendo un uso consapevole delle tecnologie informatiche, dei principali software e di Internet, sia nella vita quotidiana sia in ambito lavorativo	30
Applicazioni di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale - <b>modulo IA</b>	Il modulo introduce gli studenti ai fondamenti dell'Intelligenza Artificiale e della Realtà Virtuale, per comprenderne funzionamento, applicazioni e impatti in diversi settori, sviluppando competenze digitali e consapevolezza etica rispetto alle tecnologie emergenti.	9
Applicazioni di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale - <b>modulo VR</b>	Il modulo introduce gli studenti ai fondamenti dell'Intelligenza Artificiale e della Realtà Virtuale, per comprenderne funzionamento, applicazioni e impatti in diversi settori. Attraverso attività laboratoriali, gli studenti sperimentano strumenti per la creazione di semplici contenuti immersivi sviluppando competenze digitali relative alle tecnologie emergenti.	21
FAI - Apprendisti ciceroni	Modulo formativo di cittadinanza attiva che coinvolge gli studenti nella valorizzazione del patrimonio ambientale, paesaggistico e culturale del territorio,	30

	attraverso attività di studio, comunicazione e partecipazione agli eventi nazionali del FAI.	
--	--	--

Compiti dell'esperto sono:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

## Articolo 2

### Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i **docenti in servizio nell'anno scolastico 2025/2026 con titolarità in questo Istituto e con contratto a tempo indeterminato** che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - iv. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
2. Trattandosi di intervento inerente realizzazione di percorsi formativi specifico, sono considerati requisiti di accesso i seguenti titoli:

Nome percorso	Titolo di accesso Esperto
Certificazione lingua inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale in lingua inglese</li> </ul>
Certificazione lingua francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale in lingua francese</li> </ul>
Certificazione lingua spagnola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale in lingua spagnola</li> </ul>
Tecniche e Software Avanzati per Costruzioni Ambiente e Territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale in Architettura/Ingegneria / Diploma di geometra</li> <li>• Comprovata esperienza tecnica nell'utilizzo di droni e laser scanner per rilievi topografici</li> </ul>
Tecniche e Software Avanzati per Trasporti e Logistica - <b>modulo teorico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale in Scienze della Navigazione (o affini)</li> </ul>
Tecniche e Software Avanzati per Trasporti e Logistica - <b>modulo pratico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma in Trasporti e Logistica, art. conduzione del mezzo aereo</li> <li>• Patentino droni A1-A3 e A2</li> </ul>
Certificazione ICDL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale in Informatica (o affini)</li> </ul>

Applicazioni di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale - <b>modulo IA</b>	• Laurea magistrale in Informatica (o affini)
Applicazioni di Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale - <b>modulo VR</b>	• Laurea magistrale in Informatica (o affini)
FAI apprendisti ciceroni	• Laurea magistrale in discipline linguistiche/umanistiche

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti requisiti:
  - Essere docente in servizio nell'anno scolastico 2025/2026 con titolarità in questo Istituto e con contratto a tempo indeterminato
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
  - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati;
  - ii. esperienza professionale/lavorativa;

ESPERTO FORMATORE			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	<b>A1. TITOLO DI STUDIO COERENTE CON IL PROFILO RICHIESTO</b>	<b>LAUREA MAGISTRALE:</b> Punti 15 per voto da 106 a 110 Punti 13 per voto da 100 a 105 Punti 11 per voto fino a 99 <b>LAUREA TRIENNALE:</b> Punti 8 <b>DIPLOMA:</b> Punti 5	Max [15] punti
	<b>A2. MASTER di I o di II LIVELLO COERENTE CON IL PROFILO RICHIESTO</b> (sarà valutato un solo titolo)	Punti 5 - Master di II livello Punti 3 - Master di I livello	Max [5] punti
	<b>A3. CORSI DI FORMAZIONE/PERFEZIONAMENTO ATTINENTI IL PROFILO RICHIESTO (almeno 10 h ciascuno)</b>	Punti 3 per ogni corso - max 5 corsi	Max [15] punti
	<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Punti 5 cad. - max una certificazione	Max [5] punti
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	<b>C1. PRECEDENTI INCARICHI DI ESPERTO IN CORSI DI FORMAZIONE EUROPEI (PON/PN/POC/POR/PNRR) ATTINENTI IL PERCORSO</b>	8 punti cad. - max 5 esperienze.	Max [40] punti
	<b>C2. PRECEDENTI INCARICHI DI ESPERTO IN ALTRI CORSI DI FORMAZIONE ATTINENTI IL PERCORSO</b>	4 punti cad. - max 5 esperienze.	Max [20] punti

	<b>C3. INCARICHI PROFESSIONALI ATTINENTI IL PERCORSO</b>	<b>2 punti cad. - max 5 esperienze.</b>	<b>Max [10] punti</b>
	<b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (anni di servizio in discipline attinenti il percorso)</b>	<b>1 punto per anno - max 5 anni valutati</b>	<b>Max [5] punti</b>

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

#### **Articolo 4**

##### **Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico partirà dalla data di conferimento incarico e terminerà, salvo proroghe del progetto, **il 31/12/2026**.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5**

##### **Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **70,00 euro/ora omnicomprensivi** di ogni onere e ritenuta.
2. Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

#### **Articolo 6**

##### **Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 10:00 del 29/12/2025** secondo la seguente modalità:

- **compilare** la candidatura tramite form:
  - <https://forms.gle/RdDLwhMzANCyDCZ59>

**La ricevuta della domanda compilata viene restituita tramite mail.**

- **inoltrare** la mail ricevuta, allegando il proprio CV, all'indirizzo [mttd06000b@istruzione.it](mailto:mttd06000b@istruzione.it)
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
  3. La domanda di partecipazione, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
    - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
  4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
  5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## **Articolo 7**

### **Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), ricorso alle collaborazioni plurime o conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

## **Articolo 8**

### **Valutazione delle Istanze**

1. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
3. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria, procedendo a rotazione per le successive nomine.
4. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Nel caso non pervenga alcuna candidatura il Dirigente Scolastico si riserva di non pubblicare alcuna graduatoria e di procedere direttamente con il bando rivolto agli esterni.
5. Il Dirigente Scolastico, per motivi organizzativi, si riserva altresì di procedere al conferimento dell'incarico suddividendo le ore di ciascun corso tra più docenti in posizione utile in graduatoria.
6. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.
7. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **Articolo 9**

### **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 10**

### **Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

## **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ITCG Loperfido-Olivetti di Matera, con sede in Viale Aldo Moro, n. 28, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [mttd06000b@pec.istruzione.it](mailto:mttd06000b@pec.istruzione.it)

## **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ITCG Loperfido-Olivetti di Matera è stato individuato nella dott.sa Caricati Emanuela, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [emanuela.ecaricati@gmail.com](mailto:emanuela.ecaricati@gmail.com)

## **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

## **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

## **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

## **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

## **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

## **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

## **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

## **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

## **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

## **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Articolo 11**

##### **Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Salerno Antonia Anna, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale mtttd06000b@istruzione.it, numero di telefono 0835.332372.

#### **Articolo 12**

##### **Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato nella bacheca docenti dell'Istituzione scolastica, nonché all'Albo Pretorio.

#### **Articolo 13**

##### **Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 14**

##### **Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Antonia Salerno  
firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii