



I.T.C.G. - "LOPERFIDO - OLIVETTI" - MATERA -
Prot. 0010710 del 09/10/2025
VII (Uscita)

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO:

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo del progetto: "Talenti in cammino"

Codice: 10.1.6A-FDRPOC-BA-2024-3

CUP G14D25001550001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;

VISTO tutti i riferimenti in esso contenuti;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

- VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTE** Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti;
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE** tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTE** le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;
- VISTO** l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- VISTO** l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*
- VISTA** la delibera n.11 del Collegio dei docenti del 19/05/2025 di Adesione al Progetto Avviso 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento;
- VISTA** la delibera n. 33 del Consiglio di Istituto del 19/05/2025 di Adesione al Progetto Avviso 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento;
- VISTO** il progetto "Talenti in cammino" presentato da questa istituzione scolastica in data 22/05/2025

candidatura n. 1094758 costituito da n. 9 moduli formativi per un totale di € 45.738,00;

VISTO il regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 approvato con delibera n. 87 del Consiglio d'Istituto del 12/04/2023;

VISTA la nota del MIM prot.n. A00GABMI/105104 del 19/06/2025 avente per oggetto Autorizzazione progetto (in atti con prot. 9574 del 24/06/2025) - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al predetto Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 - "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

RITENUTO che la predetta nota MIUR prot.n. A00GABMI/105104 del 19/06/2025 costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi del citato progetto ;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**DECRETA L'AVVIO DELLA PROCEDURA DI INDIVIDUAZIONE DI
ESPERTI
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO IN OGGETTO**

**Articolo 1
Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **incarichi individuali** (a seguire, anche «**Incarico**»), per l'individuazione di **ESPERTI** per l'attuazione dei seguenti Percorsi di Orientamento per gli studenti e le studentesse del triennio di questo istituto:

Modulo	Durata (ore)	Articolazione Moduli e Durata	Destinatari
Mod. 1A - Orientamento Attivo per Futuri Professionisti dell'Economia	30	<ul style="list-style-type: none">● Educazione finanziaria (9h)● Digital Marketing (9h)● Orienteering (12h)	Classi terze settore economico
Mod. 1B - Orientamento Attivo per Futuri Professionisti dell'Economia	30	<ul style="list-style-type: none">● Educazione finanziaria (9h)● Digital Marketing (9h)● Orienteering (12h)	Classi terze settore economico
Mod. 1C - Orientamento Attivo per Futuri Professionisti della Tecnologia	30	<ul style="list-style-type: none">● Educazione finanziaria (9h)● Digital Marketing (9h)● Orienteering (12h)	Classi terze settore tecnologico
Mod. 2A - Sviluppo dello spirito Imprenditoriale per il Futuro	30	<ul style="list-style-type: none">● Educazione finanziaria (9)● Orientamento agli studi (12)● Orientamento al lavoro (9)	Classi quarte settore economico
Mod. 2B - Sviluppo dello spirito Imprenditoriale per il Futuro	30	<ul style="list-style-type: none">● Educazione finanziaria (9)● Orientamento agli studi (12)● Orientamento al lavoro (9)	Classi quarte settore economico

Mod. 2C - Sviluppo dello spirito Imprenditoriale per il Futuro	30	<ul style="list-style-type: none"> ● Educazione finanziaria (9) ● Orientamento agli studi (12) ● Orientamento al lavoro (9) 	Classi quarte settore tecnologico
Mod. 3A - Progetta il tuo futuro: competenze e soft skills nel settore economico	30	<ul style="list-style-type: none"> ● Educazione finanziaria (9) ● Orientamento agli studi (12) ● Orientamento al lavoro (9) 	Classi quinte settore economico
Mod. 3B - Progetta il tuo futuro: competenze e soft skills nel settore economico	30	<ul style="list-style-type: none"> ● Educazione finanziaria (9) ● Orientamento agli studi (12) ● Orientamento al lavoro (9) 	Classi quinte settore economico
Mod. 3C - Progetta il tuo futuro: competenze e soft skills nel settore tecnologico	30	<ul style="list-style-type: none"> ● Educazione finanziaria (9) ● Orientamento agli studi (12) ● Orientamento al lavoro (9) 	Classi quinte settore tecnologico

Il presente avviso mira a individuare esperti per le diverse attività (articolazione modulo) da svolgere che compongono i moduli di cui sopra, come da tabella seguente che individua, per ogni attività, la descrizione di dettaglio e il titolo di accesso richiesto:

Articolazione Modulo	N. ore	Descrizione attività	Titolo di accesso
Educazione finanziaria	9	L'attività mira a sviluppare negli studenti competenze di cittadinanza economica e finanziaria, fornendo strumenti concreti per la gestione del denaro, la pianificazione delle risorse e la comprensione delle dinamiche bancarie, fiscali e assicurative. L'obiettivo è favorire comportamenti responsabili e scelte consapevoli nella vita personale e professionale.	Laurea in economia aziendale (o affine)
Digital Marketing	9	L'attività permetterà agli studenti di acquisire competenze chiave nell'ambito del marketing digitale. In dettaglio saranno approfondite tecniche di ottimizzazione SEO per migliorare la visibilità online e attrarre traffico qualificato ai siti web, alla gestione efficace delle campagne pubblicitarie attraverso piattaforme come Google Ads, imparando a creare annunci mirati e monitorare il rendimento delle campagne. Il percorso approfondirà strategie avanzate per l'engagement del pubblico su piattaforme sociali e strumenti analitici come Google Analytics attraverso il quale i partecipanti valuteranno l'efficacia delle loro strategie digitali.	Laurea in economia aziendale o informatica (o affini)
Orienteering	12	Sviluppo di soft skills tramite attività di orienteering, una pratica formativa attraverso la quale alunni e alunne imparano gradualmente a conoscere sé stessi, a confrontarsi con i propri limiti e le proprie potenzialità, abituandosi a valutare, scegliere e sperimentare gli effetti delle proprie scelte. Grazie all'orienteering i ragazzi e le ragazze, infatti, hanno la possibilità di esercitare e stimolare il ragionamento creativo, valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo della persona,	Laurea in scienze motorie

		sviluppare la collaborazione, la fiducia e la relazione con i pari e sviluppare attraverso il gioco una maggiore educazione ambientale e conoscenza del territorio.	
Orientamento agli studi	12	Il percorso ha l'obiettivo di far conoscere agli studenti il panorama formativo terziario in Italia, focalizzandosi sul rapporto complementare tra Università e ITS Academy (Istituti Tecnologici Superiori). Sarà compito dell'esperto organizzare anche attività di interazione con enti e organizzare almeno una visita guidata a un ITS (classi quarte) o ad una Università (classi quinte) al fine di apprezzare gli ambienti di apprendimento basati sui laboratori e sulle tecnologie.	Formazione MIM in qualità di tutor per orientamento e orientatore ai sensi del DM N. 63/2023
Orientamento al lavoro	9	Il percorso ha l'obiettivo di dare agli studenti una visione realistica delle professioni , dei settori in crescita e delle competenze (tecniche e trasversali) più richieste dalle aziende. Il percorso deve fornire agli studenti la " cassetta degli attrezzi " e la " mappa " per pianificare il proprio futuro, trasformando le competenze acquisite a scuola in un progetto professionale concreto. Sarà compito dell'esperto <ul style="list-style-type: none"> ● fornire le competenze di Self-Marketing: per costruire un Curriculum Vitae (CV) efficace e una lettera motivazionale e per affrontare le selezioni anche tramite simulazioni di colloquio ● organizzare Incontri con professionisti di vari settori ed esperienze dirette in azienda per osservare l'ambiente di lavoro e le mansioni. ● supportare gli studenti in attività pratiche su piattaforme di ricerca lavoro e tirocinio italiane e straniere 	Formazione MIM in qualità di tutor per orientamento e orientatore ai sensi del DM N. 63/2023

2. L'esperto ha il compito di erogare la parte didattica e specialistica del modulo. I suoi compiti principali sono:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Articolo 2 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - 1.1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - 1.2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - 1.3. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - 1.4. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti requisiti:
 - Essere docente a tempo indeterminato in servizio in questa istituzione scolastica nel corrente anno scolastico
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa;

ESPERTO FORMATORE			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	A1. LAUREA/DIPLOMA (Sarà valutata un solo titolo)	LAUREA MAGISTRALE: Punti 15 per voto da 106 a 110 Punti 13 per voto da 100 a 105 Punti 11 per voto fino a 99 LAUREA TRIENNALE: Punti 8 DIPLOMA: Punti 5	Max [15] punti
	A2. MASTER di I o di II LIVELLO INERENTE IL PERCORSO FORMATIVO (sarà valutato un solo titolo)	Punti 5 - Master di II livello Punti 3 - Master di I livello	Max [5] punti
	A3. CORSI DI FORMAZIONE/PERFEZIONAMENTO ATTINENTI IL PERCORSO FORMATIVO	Punti 3 per ogni corso - max 5 corsi	Max [15] punti
	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Punti 5 cad. - max una certificazione	Max [5] punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	C1. PRECEDENTI INCARICHI DI ESPERTO IN CORSI DI FORMAZIONE ATTINENTI IL PERCORSO FORMATIVO	4 punti cad. - max 5 esperienze.	Max [20] punti

	C2. PRECEDENTI incarichi FSL (max uno per anno)	1 punto cad. - max 5 esperienze	Max [5] punti
	C3. INCARICO DI TUTOR ORIENTAMENTO O ORIENTATORE ai sensi del DM N. 63/2023	5 punti cad. - max 2 esperienze	Max [10] punti
	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (anni di servizio come docente in discipline coerenti con il percorso formativo)	1 punto per anno - max 5 anni valutati	Max [5] punti

1. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso per cui ci si candida.
2. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Nel caso non pervenga alcuna candidatura il Dirigente Scolastico si riserva di non pubblicare alcuna graduatoria e di procedere direttamente con il bando rivolto agli esterni.
3. Il Dirigente Scolastico, per motivi organizzativi, si riserva altresì di procedere al conferimento dell'incarico suddividendo le ore di ciascun corso tra più docenti in posizione utile in graduatoria.
4. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico partirà dalla data di conferimento incarico e terminerà entro il 31/03/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in **70 euro (Euro settanta/00)**, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta e rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto alle UCS definite dal ministero.
2. Il corrispettivo verrà erogato alla conclusione delle attività come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del 16/10/2025** secondo la seguente modalità:
 - **compilare** la candidatura tramite form: <https://forms.gle/QRsKSRBekmEaP59a9>

La ricevuta della domanda compilata viene restituita tramite mail.

 - **inoltrare** la mail ricevuta, allegando il proprio CV, all'indirizzo mttd06000b@istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. **E' possibile candidarsi per più percorsi formativi compilando e inoltrando una diversa candidatura per ciascun percorso scelto.**

4. La domanda di partecipazione, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 8

Procedura di selezione

1. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione di cui all'art. 3.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
3. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.
4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
5. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di assegnare gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

6. Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria.
7. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 50%.
8. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ITCG Loperfido-Olivetti di Matera, con sede in Viale Aldo Moro, n. 28, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: mttd06000b@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ITCG Loperfido-Olivetti di Matera è stato individuato nella dott.sa Caricati Emanuela, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: emanuela.ecaricati@gmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Salerno Antonia Anna, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale mtttd06000b@istruzione.it, numero di telefono 0835.332372.

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato nella bacheca docenti dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti.

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonia Salerno

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d e
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa