

DATI DEL PARTECIPANTE ALLA MOBILITA' ERASMUS + KA1
Progetto: 2022-1-IT02-KA121-SCH-000065928

COGNOME: Lisanti
NOME: Anna Dora
DATA DI NASCITA: 25/01/1970
FUNZIONE: Docente a T.I.

E-MAIL: dorannagennaio70@hotmail.com

DATI DELLA MOBILITA' INDIVIDUALE
CODICE ATTIVITÀ: 2022-1-IT02-KA121-SCH-000065928

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ: CORSO STRUTTURATO

NOME ISTITUZIONE OSPITANTE: Maltalingua English Language School

CITTÀ E PAESE DI DESTINAZIONE: MALTA

PERIODO: 16 luglio - 23 luglio 2023 (compresi viaggi)

A.S.: 2022-2023

Relazione finale sull'esperienza di mobilità e sulle attività di disseminazione avviate

1. Attività di preparazione svolte prima della mobilità:

Preparazione in lingua Inglese con corso di formazione organizzato dall'Istituto docente Trevisan L. nell'ambito del Piano aggiornamento dell'istituto.

Riunione presso l'Ufficio di presidenza, per la condivisione e verifica con il referente Erasmus e altri partecipanti della convenzione tra il proprio istituto e la struttura ospitante.

In quell'incontro e anche in specifica classe virtuale su piattaforma Google Workspace sono stati condivisi informazioni sul luogo, la scuola, il clima, sul programma della mobilità e sul corso, oltre che informazioni su orari del volo e predisposizione carte d'imbarco e per accomodation prevista in hotel.

2. Tema della visita/affiancamento o del corso:

Obiettivi del corso di Formazione

1. Migliorare le proprie competenze linguistiche in termini di listening, reading e writing.
2. Confronto con docenti e personale di scuole di altri paesi europei per approfondire la conoscenza dei diversi sistemi scolastici in ambito UE
3. Conoscenza del territorio, delle bellezze storiche e culturali e paesaggistiche di Malta dal 1 maggio 2004 entrata a far parte dell'Unione Europea e già, con La Valletta, capitale europea della cultura 2018

3. CONTESTO GENERALE (Descrizione della scuola)

La Maltalingua English Language School è situata in un edificio storico recentemente rinnovato che si affaccia sulla pittoresca e vibrante baia di St. Julian's. La scuola dispone di attraenti e moderne aule, di uno studio internet gratuito, di una reception e di una biblioteca dove è possibile prendere in prestito libri e DVD. L'attrazione principale della scuola è la grande terrazza sul tetto e la piscina che è il punto focale sociale della scuola. E' una scuola di lingua inglese di proprietà britannica a Malta con elevati standard accademici internazionali.

Ho partecipato, presso la scuola "Maltalingua English Language" a un corso di lingua inglese di qualità. La scuola, inoltre, ha completato il pacchetto di formazione con un ampio programma di escursioni pomeridiane.

3. LA PEDAGOGIA:

Ho seguito lezioni di inglese di livello A2 + B1 con altri 12 studenti Europei (Italia, Francia, Kazakistan, Spagna e Polonia) e una studentessa proveniente dal Giappone; il nostro teacher era, invece, londinese.

E' stato molto interessante osservare i diversi ambienti di apprendimento e le diverse metodologie utilizzate quotidianamente. Di notevole impatto l'utilizzo della tecnologia fornita dalla scuola, in particolare le lezioni hanno previsto l'interazione degli studenti con il teacher f tramite conversazioni e condivisioni di materiali digitali. Di elevata qualità l'ascolto dei video per il listening, seguito da comprensione del testo e domande inerenti. Lo studio delle regole grammaticali è stato inerente ai testi proposti. Le consegne sono state date in Lingua Inglese utilizzata come la lingua veicolare. Fra i diversi partecipanti anche scambio di informazioni sui luoghi di provenienza. Inoltre, con i miei colleghi di scuola partecipanti al progetto Erasmus, abbiamo seguito altri corsi pomeridiani riguardanti le metodologie Clil, coerenti con il nostro percorso di studi, come saper presentare una città, una regione e dei siti culturali presenti sul nostro territorio.

3.2 Conclusioni per l'aspetto pedagogico:

L'esperienza ha ampliato la mia conoscenza di altri Paesi e culture, ha aumentato le mie competenze in inglese. Ha aiutato a rafforzare la dimensione europea nel mio lavoro di docente all'interno dell'istituto di appartenenza e mi ha motivata a partecipare ad altre attività di formazione organizzate dalla mia scuola.

3.3 ATTIVITA' di Educazione informale:

Visite sul territorio, in particolare alle isole vicine e alla cattedrale di San Giovanni alla Valletta, uno dei templi barocchi più impressionanti del mondo che custodisce tesori come "La decollazione di San Giovanni Battista" e "San Giovanni scrivente" del Caravaggio.

3.4 CONCLUSIONI GENERALI

L'esperienza, molto significativa, risulta positiva per migliorare le mie competenze linguistiche e le mie competenze relazionali.

Programma dettagliato del periodo di mobilità

Il corso ha previsto attività didattiche dalle ore 9.00 alle 12.30 dal lunedì al venerdì.

Nel pomeriggio ci sono state escursioni alla Valletta, alla Grotta azzurra e alle isole di Gozo e Comino.

4. Il valore aggiunto europeo dell'attività di formazione in relazione alle opportunità di crescita professionale disponibili nel nostro Paese:

Un approccio europeo è necessario per trarre ispirazioni dal patrimonio di esperienze nei diversi Paesi, evidenziando e valorizzando le competenze chiave del personale (dirigente, Dsga e docenti) a supporto della capacità di imparare e della motivazione dei ragazzi, permettendo

così di sviluppare una proposta formativa specifica che metta quelle competenze al centro dell'apprendimento. Si è lavorato soprattutto sul confronto e scambio delle buone pratiche con il teacher e con i corsisti, ovvero di quelle esperienze di successo utili per favorire la motivazione e il coinvolgimento di chi apprende e la capacità di imparare.

5. Ricadute che l'esperienza potrà avere SU :

5.1: le attività del personale dell'istituto di appartenenza: nel mio ruolo di docente nei corsi serali per adulti, in qualità di leader educativo, cercherò di proporre l'utilizzo di alcune metodologie osservate, tenendo sempre conto che le nostre strutture presentano alcune criticità fra cui: il numero elevato di alunni di diversa provenienza geografica che, molto spesso, non permette la realizzazione di una classe aperta.

5.2: sulla professionalità del personale: maggiore apertura a nuove metodologie e a diversi assetti di classe.

5.3: sul PTOF:

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa trae un enorme beneficio dall'implementazione delle conoscenze acquisite durante la formazione per lavorare maggiormente alla creazione di un curriculum per competenze, cercando di mediare con una didattica fatta per la maggior parte di conoscenze e inserendo attività che puntino a mettere al centro lo studente che deve diventare il protagonista del suo percorso formativo e non un ascoltatore passivo.

5.4: sulla utilizzazione delle lingue europee nell'istituto:

Il potenziamento delle lingue straniere e delle competenze digitali sono fondamentali per la crescita degli studenti e per favorire l'inclusione coinvolgere degli studenti con difficoltà.

6. RISULTATI della partecipazione alla mobilità:

Ha ampliato la mia conoscenza di altri Paesi e culture,

ha aumentato le mie competenze di nuove metodologie didattiche in ambienti di apprendimento flessibili,

mi ha aiutata a rafforzare la dimensione europea nel lavoro dell'istituto di appartenenza,

a stabilire dei contatti durevoli con gli altri partecipanti per una cooperazione futura,

ha soddisfatto le mie esigenze di sviluppo professionale continuo, motivandomi a partecipare ad altre attività di formazione.

Essa ha, inoltre, aumentato la mia capacità di utilizzare le nuove tecnologie informatiche e di comunicazione e

ha contribuito a rafforzare la percezione della validità del Progetto ERASMUS al fine di migliorare la internazionalizzazione della scuola.

7. Iniziative di cooperazione europea avviate o che si prevede di attivare:

La cooperazione avviata con vari paesi europei, grazie ai progetti Erasmus, ha consentito di intrecciare nuove relazioni con altre Istituzioni scolastiche, grazie al know-how acquisito durante il corso do formazione oltre alla presentazione digitale durante il Collegio docenti per illustrare le caratteristiche della scuola di lingua presso la quale è stata fatta la mobilità e delle metodologie didattiche utilizzate.

Il docente

prof.ssa Anna Dora Lisanti